

XVII CONGRESSO NAZIONALE  
Associazione Italiana Dislessia

**DISLESSIA:  
LIBERI DI APPRENDERE**

**MILANO, 14-15 DICEMBRE 2018**

Università degli Studi di Milano - Via Festa del Perdono



Con il patrocinio di:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI MILANO



Regione  
Lombardia



PATROCINIO  
Comune di  
Milano



Città  
metropolitana  
di Milano

Per informazioni:  
[www.aiditalia.org](http://www.aiditalia.org) - [congresso@aiditalia.org](mailto:congresso@aiditalia.org)

# Programma

## VENERDÌ 14 DICEMBRE

### **Sessioni Plenarie (Aula Magna)**

- ▶ 1° Sessione Plenaria - ore 10.00 - 11.30
- ▶ 2° Sessione Plenaria - ore 12.00 - 14.00
- ▶ Tavola Rotonda - ore 15.00 - 16.30

### **Sessione parallela "Scuola" (Aula Magna) ore 16.45 - 18.30**

### **Sessione parallela "Nuovi strumenti di inclusività didattica" (Aula 201) ore 16.45 - 18.30**

## SABATO 15 DICEMBRE

### **Sessioni Plenarie (Aula Magna)**

- ▶ Sessione Plenaria - ore 8.30 - 13.30
- ▶ Tavola Rotonda - ore 15.00 - 16.30

### **Sessione Parallela "Genitori" (Aula Magna) ore 16.45 - 18.30**

### **Sessione Parallela "Giovani adulti con DSA" (Aula 201) ore 16.45 - 18.15**

### **Sessione Parallela "Scuola" (Aula 211) ore 16.45 - 18.15**

### **Sessione Parallela "Come parlare di dislessia?" (Aula 102) ore 16.45 - 18.15**

# 14 Dicembre

- ▶ 08.30 Registrazione partecipanti.
- ▶ 09.00 Saluti delle Autorità. **Università degli Studi di Milano**, Saluti Istituzionali, **Salvatore Giuliano**, Sottosegretario MIUR e **Loredana Grimaldi**, Direttore Generale Fondazione TIM
- ▶ 09.30 Presentazione del Congresso. **Sergio Messina**, Presidente AID

## 1° SESSIONE PLENARIA (AULA MAGNA) – ORE 10.00-11.30

Moderatore: **Pierangelo Veggiotti**

- ▶ 10.00 Che cosa abbiamo imparato sulla dislessia dalle neuro-immagini? **Eraldo Paulesu**
- ▶ 10.45 Apprendimento e libertà. **Salvatore Natoli**
- ▶ 11.30 Pausa.

## 2° SESSIONE PLENARIA (AULA MAGNA) – ORE 12.00-14.00

Moderatore: **Maria Rita Salvi**

- ▶ 12.00 Inclusione scolastica e DSA: Costruzione di nuovi paradigmi per un processo formativo più coerente. **Martin Dodman**
- ▶ 12.30 DSA ed Università: un percorso ad ostacoli? **Laura Arcangeli**
- ▶ 13.00 DSA e libertà nel mondo del lavoro. **Enrico Ghidoni** e **Sara Bocchicchio**
- ▶ 14.00 Pranzo.

## TAVOLA ROTONDA (AULA MAGNA) – ORE 15.00-16.30

### DSA e libertà di apprendimento dal punto di vista neuropsicologico: opportunità e limiti

Moderatore: **Enrico Savelli**

Interventi di: **Giacomo Stella**, **Cesare Cornoldi**, **Stefano Vicari**, **Cristiano Termine**

## SESSIONE PARALLELA “SCUOLA” (AULA MAGNA) – ORE 16.45-18.30

- ▶ 16.45 Didattica per le superiori. **Alberto Pian**
- ▶ 17.15 Predittori, identificazione precoce e potenziamento delle competenze linguistiche e di letto-scrittura. **Paola Bonifacci**
- ▶ 17.45 Pre-requisiti dell’abilità matematica: quali sono come potenziarli e come individuare i segnali di rischio. **Valentina Tobia**
- ▶ 18.15 Dibattito.

## SESSIONE PARALLELA “NUOVI STRUMENTI DI INCLUSIVITÀ DIDATTICA” (AULA 201) – ORE 16.45-18.30 (Vedi Approfondimento)

- ▶ 16.45 Office 365 e Windows 10: strumenti di accessibilità ed inclusione. **Guido Rizzo**
- ▶ 17.20 Le Mappe per tutta la classe: i primi risultati di un progetto pilota AID e Anastasis. **Luca Grandi**
- ▶ 17.55 WeSchool: come la didattica digitale può diventare fenomeno di massa. **Marco De Rossi**
- ▶ 18.15 Dibattito.
- ▶ 18.30 Fine dei lavori.

# 15 Dicembre

## SESSIONE PLENARIA (AULA MAGNA) – ORE 8.30-15.00

- ▶ 08.30 Registrazione dei partecipanti.
- ▶ 09.00 Saluti delle Autorità: **Anna Rossomando**, Vice Presidente del Senato; **Silvia Candiani**, Country General Manager Microsoft Italia; **Lauro Mengheri**, Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi (CNOP)
- ▶ 09.15 Presentazione della seconda giornata. **Sergio Messina**

Moderatore: **Viviana Rossi**

- ▶ 09.30 Libertà di apprendere a scuola. **Raffaele Ciambrone**
- ▶ 10.15 L'importanza dell'orientamento scolastico. **Francesco Dell'Oro**
- ▶ 11.00 Alternanza scuola lavoro e DSA: modalità di realizzazione. **Andrea Marchetti**
- ▶ 11.30 Pausa.
- ▶ 12.00 Il bambino che disegnava parole: il rapporto genitori figli con DSA. **Francesca Magni**
- ▶ 12.30 L'intelligenza meta-emotiva come risorsa per i ragazzi con DSA. **Antonella D'Amico**

Moderatore: **Barbara Rachetti**

- ▶ 13.00 Gruppo Giovani: testimonianza diretta. **Valentina Poloni** e **Filippo Barbera**
- ▶ 13.30 Pranzo.

## VIDEO AID (AULA 102 E 211) – ORE 9.30-13.00

- ▶ 09.30 Proiezione di video a rotazione sui progetti e le iniziative dell'Associazione.

## DSA e musica: spazio ai giovani (AULA MAGNA) – ORE 14.30-15.00

## TAVOLA ROTONDA (AULA MAGNA) – ORE 15.00-16.30

### Apprendimento e libertà: esperienze a confronto

Moderatore: **Franco Botticelli**

- ▶ AID si fa in 4, progetto di ricostruzione delle reti territoriali di supporto all'apprendimento nelle aree del Centro Italia colpite dal terremoto del 2016. **Giulietta Modesti**
- ▶ DSA e dispersione scolastica nel carcere minorile di Nisida, progetto di screening promosso dalla sezione AID di Napoli. **Giovanna Gaeta**
- ▶ MyStory, progetto di testimonianza del Gruppo Giovani AID, per dare voce a ragazzi e ragazze con DSA. **Gabriele Cordovani**
- ▶ Apprendimento e protagonismo degli studenti in "Fuoriclasse", programma di Save the Children per il contrasto alla dispersione scolastica. **Camilla Bianchi**
- ▶ Dislessia Amica, Livello Avanzato: le novità del percorso di formazione e-learning su DSA e didattica inclusiva, per i docenti della scuola Italiana. **Luciana Ventriglia**

## SESSIONE PARALLELA "GENITORI" (AULA MAGNA) – ORE 16.45-18.30

- ▶ 16.45 DSA: Fattore di rischio o potenzialità? **Giuseppe Zanzurino**
- ▶ 17.15 Genitori autonomi per figli autonomi: libertà fino a quando? **Barbara Sini**
- ▶ 17.45 DSA e agevolazioni fiscali. **Salvatore Cucca**
- ▶ 18.15 Conclusione del Congresso

# 15 Dicembre

## SESSIONE PARALLELA "GIOVANI ADULTI CON DSA" (AULA 201) – ORE 16.45-18.15

- ▶ 16.45 Università e inclusione: il ruolo della CNUDD. **Francesca Santulli**
- ▶ 17.15 DSA e lavoro. **Susanna Marchisi**
- ▶ 17.45 Come una diagnosi da adulto può cambiare la propria vita. **Valentina Ferrini**
- ▶ 18.15 Fine sessione

## SESSIONE PARALLELA "SCUOLA" (AULA 211) – ORE 16.45-18.15

- ▶ 16.45 INVALSI e DSA. **Roberto Ricci**
- ▶ 17.15 Coding e robotica: didattica innovativa. **Rodolfo Galati**
- ▶ 17.45 Capovolgiamo la didattica. **Daniela Di Donato**
- ▶ 18.15 Fine sessione.

## SESSIONE PARALLELA "COME PARLARE DI DISLESSIA?" (AULA 102) – ORE 16.45-18.15

- ▶ 16.45 La dislessia diventa narrazione. **Francesca Antonella Amodio**
- ▶ 17.15 La prevalenza degli studenti con DSA in Italia in base ai dati del MIUR. **Carlo Di Pietrantonj**
- ▶ 17.45 La mia vita da artista. **Sabrina Brazzo**
- ▶ 18.15 Fine sessione.

# APPROFONDIMENTO DELLA SESSIONE PARALLELA Nuovi strumenti di inclusività didattica

14 DICEMBRE, ORE 16.45-18.30 - (AULA 201)

## OFFICE 365 E WINDOWS 10: STRUMENTI DI ACCESSIBILITÀ ED INCLUSIONE

Permettere alle persone con difficoltà psico-fisiche di creare, usare e condividere contenuti nel modo che preferiscono è una parte fondamentale della vision di Microsoft. Presenteremo le nuove impostazioni di **Accessibilità** in Windows 10, gli strumenti **Leggi ad alta voce e Dettatura** in Office 365. Queste funzionalità sono pensate per supportare visione, ascolto e interazione.

Mostreremo una panoramica degli Strumenti di apprendimento per supportare le persone con dislessia, Microsoft ha recentemente sottoscritto un accordo con **Made By Dislexia**, una organizzazione benefica che si propone di sensibilizzare il grande pubblico nei confronti del fenomeno della dislessia. Microsoft supporterà con la sua tecnologia 700 milioni di persone dislessiche nel mondo - e in particolare 14 milioni di studenti - a realizzare il proprio potenziale, aiutandoli nel percorso professionale e nella vita di tutti i giorni.

**Guido Rizzo**, Learning Delivery Specialist, Microsoft

## LE MAPPE PER TUTTA LA CLASSE: I PRIMI RISULTATI DI UN PROGETTO PILOTA AID E ANASTASIS

Che effetto avrebbe sulla didattica l'uso delle mappe concettuali per tutta la classe?

**AID ha lanciato il progetto Zaino Digitale** per rispondere alle esigenze degli alunni e degli insegnanti nell'ottica di una didattica inclusiva. Il primo strumento di questo nuovo progetto è SuperMappeX, versione web del programma SupermappeEVO, di Anastasis. Durante l'incontro verranno presentati i primi risultati della sperimentazione in atto in 5 scuole polo e condivisi tutti i suggerimenti raccolti per rendere SupermappeX ancora più rispondente alle reali e concrete esigenze di una didattica inclusiva.

**Luca Grandi**, Responsabile Centro Ricerca Anastasis

## WESCHOOL: COME LA DIDATTICA DIGITALE PUÒ DIVENTARE FENOMENO DI MASSA

**Didattica student-centered, project-based learning, classe capovolta:** dopo 10 anni di sperimentazioni, belle parole, test e progetti-pilota ormai **l'incognita non è più cosa bisognerebbe fare e dove vogliamo andare... ma come convincere centinaia di migliaia di docenti a farlo** in un contesto decisamente avverso. **Se la didattica student-centered non scalasse alla "massa" dei docenti rimarrebbe soltanto un esercizio teorico** oggetto di convegni e la scuola italiana non cambierebbe veramente. **Come convincere e aiutare allora i professori a farlo**, in un contesto in cui infrastruttura tecnologica, offerta formativa per i docenti e incentivi economici... remano contro?

**Marco De Rossi**, fondatore di WeSchool, la piattaforma di didattica digitale usata da 2 milioni di studenti e 50.000 docenti.



# Relatori e Moderatori

- ▶ **Francesca Antonella Amodio**, Docente, Psicoterapeuta, Formatrice AID e Scrittrice
- ▶ **Laura Arcangeli**, Professoressa in Pedagogia e Didattica speciale; Delegata del Rettore ai servizi agli studenti con disabilità e/o con DSA - Università degli Studi di Perugia
- ▶ **Filippo Barbera**, Adulto con DSA, Docente
- ▶ **Camilla Bianchi**, Referente Territoriale Lombardia ed Esperta Dispersione Scolastica, Save the Children
- ▶ **Sara Bocchicchio**, Psicologa, Psicoterapeuta, Ricercatrice presso FID e Università di Modena e Reggio Emilia
- ▶ **Paola Bonifacci**, Ricercatrice Dipartimento di Psicologia, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- ▶ **Franco Botticelli**, Past President AID
- ▶ **Sabrina Brazzo**, Etoile internazionale già prima ballerina della Scala
- ▶ **Raffaele Ciabrone**, Dirigente UFFICIO IV MIUR, (Disabilità, Scuola in ospedale e istruzione domiciliare, Integrazione alunni stranieri)
- ▶ **Cesare Cornoldi**, Professore Emerito presso il Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova, Presidente Nazionale AIRIPA
- ▶ **Gabriele Cordovani**, Gruppo Giovani AID
- ▶ **Salvatore Cucca**, Dottore Commercialista, consulente fiscale AID
- ▶ **Antonella D'Amico**, Ph.D.in Psicologia, Ricercatore UNIPA & Direttore Scientifico di MetaINTELLIGENZE ONLUS-Palermo
- ▶ **Francesco Dell'Oro**, Pedagogista e libero professionista; ex responsabile del Servizio Orientamento Scolastico del Comune di Milano
- ▶ **Marco De Rossi**, Fondatore di WeSchool, la piattaforma di didattica digitale usata da 2 milioni di studenti e 50.000 docenti
- ▶ **Daniela Di Donato**, Docente di lettere nella scuola secondaria di I grado, Dottoranda di ricerca presso Sapienza Università di Roma, Formatrice dell'Associazione Flipnet (per la promozione della didattica capovolta), Formatrice AID
- ▶ **Carlo Di Pietrantonj**, Dirigente Analista presso il Servizio di riferimento Regionale di Epidemiologia - ASL Alessandria, Socio AID Sezione di Cuneo
- ▶ **Martin Dodman**, Docente presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano e Istituto di Ricerche Interdisciplinari sulla Sostenibilità, Università di Torino
- ▶ **Valentina Ferrini**, Adulto con DSA, Genitore
- ▶ **Giovanna Gaeta**, Logopedista e Presidente sezione AID di Napoli
- ▶ **Rodolfo Galati**, Docente e Tutor coordinatore del tirocinio presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'università di Torino, autore, formatore in ambito PNSD e PNFD, esperto di TAC (tecnologie dell'apprendimento e della conoscenza)
- ▶ **Enrico Ghidoni**, Neurologo presso Centro di neuroscienze Anemos, membro CdA Fondazione Italiana Dislessia
- ▶ **Salvatore Giuliano**, Sottosegretario MIUR
- ▶ **Luca Grandi**, Responsabile Centro Ricerca Anastasis
- ▶ **Loredana Grimaldi**, Direttore Generale Fondazione TIM
- ▶ **Francesca Magni**, Giornalista, Scrittrice e genitore
- ▶ **Andrea Marchetti**, Dirigente Scolastico presso la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (DGOSV) del MIUR
- ▶ **Susanna Marchisi**, Vicepresidente Fondazione Italiana Dislessia
- ▶ **Sergio Messina**, Neuropsichiatra infantile e Presidente Associazione Italiana Dislessia
- ▶ **Giulietta Modesti**, Coordinatrice progetto AID si fa in 4
- ▶ **Salvatore Natoli**, Filosofo
- ▶ **Eraldo Paulesu**, Medico Chirurgo Specialista in Neurologia; Professore Ordinario di Psicologia Fisiologica e Psicobiologia, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano Bicocca
- ▶ **Alberto Pian**, Docente, Formatore e Consulente in progetti didattici
- ▶ **Valentina Poloni**, Gruppo Giovani AID
- ▶ **Barbara Rachetti**, Giornalista
- ▶ **Roberto Ricci**, Dirigente di ricerca, Responsabile area prove INVALSI
- ▶ **Guido Rizzo**, Learning Delivery Specialist, Microsoft
- ▶ **Viviana Rossi**, ex Docente e Dirigente Scolastica, Formatrice AID
- ▶ **Maria Rita Salvi**, Dirigente scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore Carlo Alberto Dalla Chiesa, Montefiascone

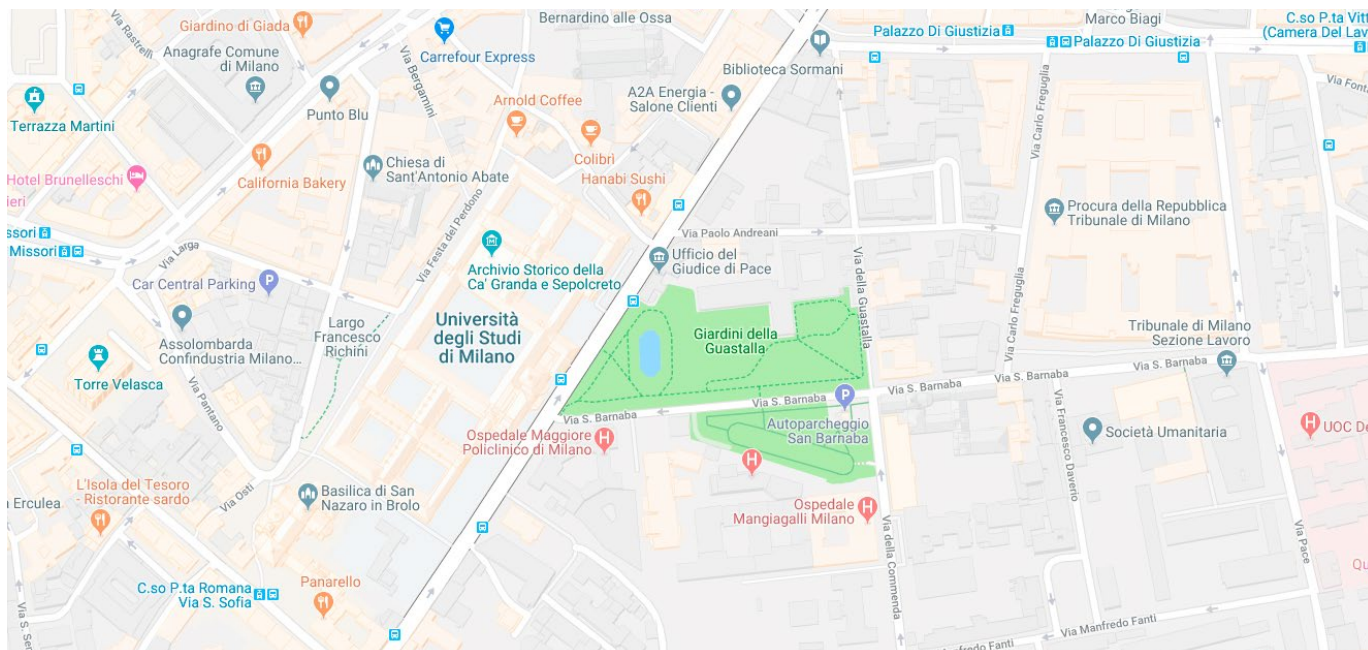


# Relatori e Moderatori

- ▶ **Francesca Santulli**, Docente di Linguistica, Delegata del Rettore per Disabilità e DSA della Iulm, Direttrice del Centro Euresis per la diagnosi, l'intervento e la ricerca sui DSA
- ▶ **Enrico Savelli**, Psicologo presso la U.O.N.P.I.A. (Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza) della AUSL della Romagna - Sede di Rimini
- ▶ **Barbara Sini**, Ricercatrice del dipartimento di psicologia, Università di Torino. Socia AIRIPA, Psicoterapeuta di Ludis Spin-Off
- ▶ **Giacomo Stella**, Professore Ordinario di Psicologia Clinica al dipartimento di Educazione e Scienze Umane presso l'Università di Modena e Reggio Emilia, fondatore di AID.
- ▶ **Cristiano Termine**, Professore associato di neuropsichiatria infantile - Università degli Studi dell'Insubria, Membro del Consiglio Direttivo della European Dyslexia Association
- ▶ **Valentina Tobia**, Psicologa e Ricercatrice
- ▶ **Pierangelo Veggiotti**, Professore ordinario di Neuropsichiatria Infantile - Università di Milano; Direttore unità operativa complessa di Neurologia Pediatrica Ospedale V. Buzzi
- ▶ **Luciana Ventriglia**, Docente e Formatrice AID
- ▶ **Stefano Vicari**, Neurologo, Responsabile dell'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile, dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma
- ▶ **Giuseppe Zanzurino**, Psicologo Clinico Diagnosta e Formatore AID



# Come Raggiungerci



## Università degli Studi di Milano

### ► Dove siamo?

Via Festa del Perdono 7.

### ► Come raggiungerci?

#### In auto

La sede di via Festa del Perdono si trova all'interno del centro storico della città, sottoposto alle restrizioni dell'Area C, ossia della Zona a Traffico Limitato della Cerchia dei Bastioni. È preferibile lasciare la propria auto presso le aree di parcheggio in corrispondenza delle fermate della metropolitana.

#### In metropolitana

- **Linea rossa** (MM1) fermata Duomo (8 minuti a piedi)
- **linea gialla** (MM3) fermata Missori (7 minuti a piedi).

#### In tram e autobus

- **Linee 12, 15, 23, 27, 54** (fermata di via Larga)
- **linee 16, 24** (fermata di Corso di Porta Romana/Santa Sofia)
- **linee 77, 94** (fermata di via Francesco Sforza).

#### In treno

- **Dalla Stazione Centrale**, con la linea della Metropolitana gialla (MM3), scendere alla fermata Missori
- **Dalla Stazione di Cadorna**, con la linea della Metropolitana rossa (MM1), scendere alla fermata Duomo
- **Dalla Stazione di Porta Garibaldi**, con la linea della Metropolitana verde (MM2), cambiare alla fermata Cadorna e con la linea rossa (MM1), scendere alla fermata Duomo.

#### In aereo

- **Dall'aeroporto di Milano Malpensa**: il treno Malpensa Express collega l'aeroporto alle Stazioni Ferroviarie di Milano Centrale, Milano Porta Garibaldi e Milano Cadorna. Sono inoltre disponibili vari servizi bus/shuttle che collegano l'aeroporto con la Stazione di Milano Centrale
- **Dall'aeroporto di Bergamo Orio al Serio**: è possibile raggiungere la Stazione di Milano Centrale tramite vari servizi di autobus/shuttle
- **Dall'aeroporto di Linate**: autobus linea 73 (Linate-Duomo), fermata Via Larga (3 minuti a piedi).

# Come Iscriverti

L'iscrizione al congresso deve essere effettuata online, cliccando sul pulsante **"iscriviti a questo evento"**, in fondo a questa pagina. Dopo aver compilato il form di registrazione, sarà possibile scegliere la modalità di versamento della quota di iscrizione:

- ▶ **online** con carta di credito
- ▶ offline attraverso **bonifico bancario** (IBAN ITO4IO200802480000103361707)
- ▶ **bollettino postale** (C/C postale n°159400)

specificando la causale "Nome Cognome - AID-2018-010".

La **quota di iscrizione** al convegno nazionale AID, che comprende la cartellina congressuale, è di:

- ▶ 20 euro per i soci AID in regola con il pagamento della quota socio 2018
- ▶ 10 euro per i soci AID fino a 25 anni (compiuti) in regola con il pagamento della quota socio 2018
- ▶ 39 euro per i non soci

Completata la procedura di registrazione ed effettuato il pagamento, l'iscritto riceverà una email di conferma.

## ACCREDITAMENTO MIUR

L'accreditamento dell'Associazione Italiana Dislessia al MIUR (ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016) come ente formatore dà diritto all'esonero del personale della scuola che partecipi al Congresso, nei limiti previsti dalla normativa vigente. Ai partecipanti verrà rilasciato l'**attestato di partecipazione**.

## COMITATO SCIENTIFICO

- ▶ **Sergio Messina.** Neuropsichiatra infantile presso Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile di Caltagirone (ASP3 Catania). Presidente Associazione Italiana Dislessia.
- ▶ **Andrea Novelli.** Psicologo e Psicoterapeuta. Membro Tecnico del Consiglio Direttivo nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia.
- ▶ **Cristiano Termine.** Professore Associato di Neuropsichiatria Infantile, Università degli Studi dell'Insubria.
- ▶ **Pierangelo Veggiotti.** Professore ordinario di Neuropsichiatria Infantile, Dipartimento di Scienze biomediche e cliniche L. Sacco, Università degli Studi di Milano. Direttore Unità Operativa Complessa di Neurologia Pediatrica, Ospedale V. Buzzi di Milano.

## ACCREDITO STAMPA

I giornalisti che sono interessati a partecipare al congresso possono richiedere l'accredito inviando una mail all'indirizzo [comunicazione@aiditalia.org](mailto:comunicazione@aiditalia.org), specificando nome, cognome, testata e numero di telefono.

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

- ▶ [congresso@aiditalia.org](mailto:congresso@aiditalia.org) - tel. 051 5879284

## UFFICIO STAMPA AID

- ▶ **Gabriele Brinchilin**  
[comunicazione@aiditalia.org](mailto:comunicazione@aiditalia.org) - cell. 334 3453367
- ▶ **Anna Morabito.** Life  
[amorabito@lifecommunication.agency](mailto:amorabito@lifecommunication.agency) - cell. 393 8211169

**ISCRIVITI A QUESTO EVENTO**

